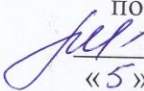


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебной работе

Мигачева О.В.

  
«5» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ЦМК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10

« 5 » июля 2023 г.

Председатель:

 Мазитова Г.В.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Приложение

# 1.Паспорт

## Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История России» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Освоение программы учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
  - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
  - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе

ЛР.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР. 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации

в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

## **2.Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Формами текущего контроля по дисциплине являются: тестовые задания.

### **Тестовые задания по разделу: Россия в конце 20 века**

1.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2.Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3.Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4.Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А. 12 июня 1990г.     | 1. образован ГКЧП.                        |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2.отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3.ратификация Беловежских соглашений.     |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР.       |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП.                      |

5.Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли.

Б) приватизация.

В) земельная реформа.

Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».



Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

## Тестовые задания по разделу Россия в начале XXI в.

### Вариант 1

**A1.** О событиях какого года идет речь?

*Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывалось простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

**A2.** Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

**A3.** Созданный в 2000 г. Государственный совет стал

- 1) законодательным органом власти
- 2) исполнительным органом власти
- 3) совещательным органом власти
- 4) выборным органом власти

**A4.** Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует

- 1) учреждение поста Президента
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) ликвидация органов местного самоуправления
- 4) разделение страны на семь федеральных округов

**B1.** Укажите два основных направления развития современной России.

Запишите цифры, соответствующие верным ответам в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отказ от идейного плюрализма
- 2) построение развитого социализма
- 3) создание индустриального общества
- 4) интеграция в международные структуры
- 5) создание рыночной экономики

## Вариант 2

**A1.** О событиях какого года идет речь?

*Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2004 г.

**A2.** В результате финансового кризиса 1998 г.

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

**A3.** Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная дума

**A4.** О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

**B1.** Укажите два основных направления развития современной России. Запишите цифры, соответствующие верным ответам в указанном месте.

- 1) усиление сепаратизма
- 2) коммерциализация культуры
- 3) расширение добычи газа и нефти
- 4) реализация национальных проектов
- 5) усиление роли институтов гражданского общества

## Тестовые задания по разделу : «Россия в начале 21 века»

### Вариант 1

A1. Закон о политических партиях России 2001 г.

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

А2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

- 1) государственное управление экономикой
- 2) рост — управленческого аппарата
- 3) отсутствие конкуренции среди производителей
- 4) развитие малого и среднего предпринимательства

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) ослабление отношений со странами Востока
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) поддержка «доктрины Трумэна»
- 4) развитие отношений со странами СНГ

А4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Справедливая Россия»

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2004 г.

СОБЫТИЕ

- А. Отставка Б.Н. Ельцина
- Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- В. Принятие закона о национальных символах России

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

### **Вариант 2**

А1. В ходе судебной реформы 2007 г.

- 1) было создано Особое совещание
- 2) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
- 3) была разрешена свобода слова
- 4) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

А2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- 1) полной ликвидацией внешнего долга
- 2) отсутствием инфляции
- 3) прекращением финансирования ВПК
- 4) повышением темпов экономического развития

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- 3) сокращение контактов со странами СНГ
- 4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

А4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?

- 1) В.В. Путин
- 2) Г.А. Зюганов
- 3) М.М. Касьянов
- 4) Б.Н. Ельцин

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2000 г.

## СОБЫТИЕ

- А. Начало второго этапа чеченской войны
- Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
- В. Выборы в ныне действующую Государственную думу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

### Тестовые задания по разделу: « Россия в конце XX начале XXI века: проблемы и перспективы развития»

1. Реформа политической системы, начавшаяся в 1988г. была направлена на
  - а) обеспечение полномочия КПСС
  - б) обеспечение полномочия Советов
  - в) обеспечение полномочия общественных организаций
  - г) обеспечение полномочия Советов
2. Понятие «ускорение», госприемка относится к реформам периода:
  - а) оттепель
  - б) перестройка
  - в) развитой социализм
  - г) коммунизм
3. Экономическая реформа Гайдара получила название
  - а) 500 дней
  - б) семь главных дел
  - в) шоковая терапия
  - г) оттепель
4. Понятие «импичмент» связано с...
  - а) отрешением от власти Верховного Совета
  - б) отрешением от власти народных депутатов
  - в) отрешением от власти президента
  - г) отрешением от власти губернатора
5. Для второй половины 90-х годов характерны....
  - а) правительственные кризисы
  - б) вооруженные столкновения народа с милицией
  - в) периоды стабилизации рубля
  - г) бурный рост производства
6. Конституция РФ принята...
  - а) 1990
  - б) 1991
  - в) 1992
  - г) 1993
7. Уход президента Ельцина в отставку

- а) 25 декабря 1991
  - б) 30 декабря 1995
  - в) 31 декабря 1999
  - г) 1 января 2000
8. Путин впервые избран президентом страны
- а) 1 января 2000г.
  - б) 9 августа 1999г.
  - в) 26 марта 2000г.
  - г) 1 января 2000 г.
9. Дефолт произошел
- а) август 1998
  - б) август 1999
  - в) август 2000
  - г) август 2001
10. «Младореформаторы» работали в правительстве...
- а) Гайдара
  - б) Черномырдина
  - в) Примакова
  - г) Кириенко
11. Дефолт был объявлен премьер-министром ...
- а) Черномырдин
  - б) Кириенко
  - в) Примаков
  - г) Гайдаром
12. «Договор об общественном примирении и согласии» подписан между ...
- а) Ельциным и Руцким
  - б) Ельциным и Хасбулатовым
  - в) руководством всех ветвей власти и представителями общественно- политических объединений
  - г) Государственной Думой и Законодательным Собранием
13. Амнистия обвиняемых по «Делу ГКЧП» проведена...
- а) президентом страны
  - б) правительством
  - в) Государственной Думой
  - г) Законодательным Собранием
14. Высший законодательный орган в России по Конституции 1993г.
- а) Федеральное Собрание
  - б) Совет Федерации
  - в) Государственная Дума
  - г) президент
15. Причина правительственного кризиса 1999г.
- а) дефолт
  - б) импичмент
  - в) провал программы «500 дней»
  - г) выборы президента

16. Чечня вышла из состава Чечено-Ингушской республики и объявила о своей независимости...

- а) 1990г.
- б) 1991г.
- в) 1992 г.
- г) 1993г.

17. «Хасавюртовские соглашения» подписаны в...

- а) 1993г.
- б) 1995г.
- в) 1996г.
- г) 1997 г.

18. Референдум о доверии правительству и президенту проведен...

- а) апрель 1992г.
- б) апрель 1993г.
- в) сентябрь 1993г.
- г) октябрь 1993 г.

19. Верховный Совет привел к присяге в качестве президента РФ вице-президента...

- а) Хасбулатова
- б) Горбачева
- в) Руцкого
- г) Ельцина

20. Танки обстреляли Белый дом в Москве...

- а) 28 сентября 1991г.
- б) 3 октября 1992г.
- в) 4 октября 1993г.
- г) 6 октября 1993г.

#### **ОТВЕТЫ:**

**1.Россия в конце 20 – начале 21 века или контрольная работа: Россия в конце 20 – начале 21 века.**

Ответы:

1. А,Б,В

2. В

3. В

4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4

5. А,Б,В

6. Б

7. А,В,Г

8. Г

9.А,Б,В

10.Сепаратизм - отделение части страны с целью создать собственное суверенное государство.

Федерация - вид государства, при котором его части обладают политической самостоятельностью и расширенными полномочиями и правами.

Приватизация - продажа государственных предприятий и других активов (например, квартир) частным собственникам.

Рыночная экономика - тип экономики, которая развивается по принципам, диктуемым ей свободным рынком. Рыночная экономика не подвергается регулированию со стороны государства. Отношения в рамках этой экономики регулируются спросом и предложением.

Разделение властей - правовая форма, при которой власть делится на три независимые друг от друга ветви - законодательную, исполнительную и судебную.

## **2.Тест по истории Россия в конце XX в. — в первое десятилетие XXI в.**

1 Вариант

А1-3

А2-4

А3-3

А4-4

В1. 45

2 вариант

А1-3

А2-3

А3-3

А4-3

В1. 45

## **3.Россия в начале 20 века.**

Ответы на тест по истории Россия в начале XXI в. 9 класс

Вариант 1

А1-4

А2-4

А3-4

А4-3

В1. 1А 2Б

Вариант 2

А1-2

А2-4

А3-1

А4-2

В1. 1А 2Б



**4. Тесты для текущего контроля знаний учащихся по теме: Россия в конце XX начале XXI века: проблемы и перспективы развития**

**Ответы на тестовые задания**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	в	а	г	в	в	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	б	б	в	а	в	б

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в форме контрольной работы**

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История России» по специальности 31.02.01 Лечебное дело является контрольная работа. Она проводится по билетам. Вопросы охватывают все пройденные темы дисциплины. Литература для подготовки к контрольной работе представлена в Приложении Б. Время для написания контрольной работы - 90 минут.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.
2. Октябрьские события 1993 года.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии
5. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике
6. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.
7. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
8. Региональные проблемы Кавказа.
9. Осетино-Ингушский конфликт.
10. Первая чеченская война. Ичкерия.
11. Вторая чеченская война.
12. Проблемы восстановления Чечни.
13. Радикальный исламизм и терроризм.

14. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
15. Договор о коллективной безопасности.
16. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
17. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
18. Украина перед геополитическим выбором.
19. Нарастание кризиса
20. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
21. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
22. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
23. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
24. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
25. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Реформы системы образования.
28. Глобализация: плюсы и минусы.
29. Однополярный мир.
30. Усиление Китая.
31. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
32. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
33. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт

34. Интеграция России в международные экономические организации.
35. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

## **Приложение**

### **Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

### **Основные электронные издания**

1. . Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 288 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. 1914 - 1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 312 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01357-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

4. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. 1945 г. - начало XXI в. / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 240 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01358-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

5. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

## Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>. - Текст: электронный
5. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
6. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный